

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Никольская средняя школа  
имени И.А. Денисенкова"  
МБОУ «Никольская СШ»  
Смоленская область, Гагаринский муниципальный округ, деревня Никольское, улица Центральная, дом 15-Б  
Тел.:8-48-135-7-33-10  
e-mail: [NikolskoyeDen@yandex.ru](mailto:NikolskoyeDen@yandex.ru)

**Методика  
формирования законопослушного поведения  
обучающихся МБОУ «Никольская СШ»  
на 2024-2025 годы.**

## **I. Основные положения методики**

### **1.1. Пояснительная записка.**

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Там же сказано, что поведение каждого гражданина РФ должно быть правомерным, не надлежит нарушать права и свободы других лиц, интересы общества и государства.

Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Настоящая методика подготовлена завучем директора по ВР и социальным педагогом школы на основании методики, на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **1.2. Документы, используемые при разработке методики:**

#### **1. Международные:**

- Конвенция ООН о правах человека
- Декларация ООН о правах ребёнка
- Декларация ООН о правах инвалидов
- Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц

#### **2. Российской Федерации:**

- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ об «Образовании»
- Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
- Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г №159-ФЗ
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

#### **3. МБОУ «Никольская СШ»:**

- Устав
- Локальные акты:
  - Положение о совете профилактики,

### **Цель и задачи методики.**

**Цель** - формирование у школьников с отклонениями в развитии элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

#### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с нормативно-правовыми документами, имеющимися в школе, РФ, мире, с целью осуществления морально-этической и политико-правовой пропедевтики;

2. Повышать правовую и этическую грамотности, создающие основу для законопослушного поведения и безболезненной интеграции в современное общество, через знания своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами;
3. Помочь учащимся соотносить свои желания с интересами общества и законом;
4. Способствовать расширению представлений по обсуждаемым вопросам, инициировать поисково - познавательную деятельность, формировать речевую активность;
5. Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у учащихся «группы риска» с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

### **1.3. Условия успешной реализации методики:**

1. Нормативно – правовое обеспечение программы.
  - Освоение необходимой литературы, интернет ресурсов по заданной теме.
  - Подготовка и проведение педагогических советов, методических объединений, совещаний по проблеме для обсуждения в учреждении.
2. Управленческое взаимодействие.
  - Организация взаимодействия всех социальных институтов, школьных ресурсов по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения.
  - Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям и педагогам.
3. Анализ и обобщение результатов.
  - Коррекция методики.
  - Оформление и описание результатов.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

Так как практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться, организация работы по реализации поставленной в программе цели осуществляется через комплексный подход, который основывается на разнообразии форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, лекции, встречи и т.д. Однако основной и более эффективный – наглядно-образный подход. Это связано со спецификой восприятия и понимания данной категории детей.

Информационно-просветительская деятельность осуществляется через воспитательную работу. Воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника в следующих областях:

- личностное развитие – развитие механизмов самостоятельного творчества как основного способа компенсации дефекта;
- охрана здоровья и физическое развитие–формирование чувства ответственности за состояние своего здоровья, привитие санитарно-гигиенических навыков;
- основы социализации и общения–знакомство с общепринятыми нормами поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, улица, столовая, магазин, почта, транспорт);
- основы безопасности жизнедеятельности–развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

В рамках данной деятельности предполагается осуществление цикла просветительских мероприятий: оформление и заполнение стенда на правовую тематику; распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей и

педагогов; проведение бесед, лекций, тематических занятий, консультаций, привлечение не только школьных специалистов, но и сотрудничество с межведомственными структурами.

В ходе учебной и внеучебной деятельности предполагается диагностическая работа: создание банка данных о детях «группы риска»; мониторинг; проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания.

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: экскурсии, тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля связанных с вопросами формирования законопослушного поведения.

Правовое образование в нашей школе построено на обучении детей «азбуке» общественных норм, поэтому уже с 1 класса начинаются занятия по развитию нравственных критериев воспитанников, что способствует подготовке базы для дальнейшего правового воспитания и образования в старших классах. «От простого к сложному»- так построена работа по обучению воспитанников законопослушному поведению, многократное повторение – вот залог успешного усвоения, понимания и применения правовых знаний непосредственно в жизненных ситуациях.

### III.Содержание методики.

№	Мероприятия	Ответственные
<b>Информационно-методические</b>		
1.	Изучение инновационных форм и методов, сбор и систематизация информационных материалов, законодательных актов, соответствующей литературы, видео, аудио материалов, организация пользования ими.	зам директора по ВР социальный педагог педагог-организатор
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания с включением учащихся, родителей, педагогов, общественности, различных социально-правовых организаций.	зам.директора по ВР социальный педагог
3.	Оформление и обновление информационных стендов	зам.директора по ВР социальный педагог
4.	Выявление, сбор, обобщение оперативной информации, полученной из отдельных источников о каждом ребёнке и его семье.	весь педагогический коллектив школы
5.	Создание банка данных на всех воспитанников.	Классные руководители, социальный педагог
6.	Осуществление комплексного психолого-педагогического, диагностического, социального исследования, анализ факторов, обуславливающих поведенческое отклонение ребёнка.	администрация школы
<b>Профилактические</b>		
1.	Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного поведения.	социальный педагог психолог
2.	Разработка плана индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, классных часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения.	зам директора по ВР социальный педагог классные руководители зав.библиотекой
3.	Комплектация групп для психолого-педагогических занятий.	зам директора по ВР

		социальный педагог
4.	Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (кружки, школьные мероприятия, секции).	зам директора по ВР педагог-организатор
5.	Разработка комплекса мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений и прочее.)	зам директора по ВР педагог-организатор социальный педагог зав.библиотекой
6.	Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения (специалисты: КДН, инспектор ПДН, ДПС; представители Совета сельской администрации, Совета ветеранов, представители различных дворовых клубов, тренеры спортивных секций, руководители творческих кружков и т.д.)	зам директора по ВР социальный педагог кл. руководители
7.	Оформление уголка в библиотеке с выставкой литературы, DVD, аудио материалов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения.	зав.библиотекой
8.	Проведение Советов профилактики.	администрация школы социальный педагог

#### IV. План реализации методики.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Формы работы	Ожидаемый результат	Отчётность
1.	Проведение Педагогического совета по теме: «Организация работы школы по методике формирования законопослушного поведения воспитанников».	Январь	зам.директора по ВР социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический совет.</li> </ul>	Разработка основных форм и методов работы школьного коллектива в данном направлении	Протокол педагогического совета.
2.	Обучение и самообучение педагогического персонала формам и методам своевременного выявления первичных признаков асоциального поведения обучающихся, организация профилактической работы в данном направлении.	в течение учебного года	руководители МО зам.директора по ВР социальный педагог инспектор ПДН	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинары;</li> <li>совещания;</li> <li>МО.</li> </ul>	Освоение новых методик, технологий и приёмов. Изучение законодательных актов.	Протоколы МО, семинаров.
3.	Составление, корректировка планов совместной профилактической работы.	август	инспектор ПДН зам.директора по ВР соц. педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>встреча с инспектором ПДН.</li> </ul>	Привлечение специалистов правоохранительных систем для профилактической работы по предупреждению асоциального поведения	План совместной работы с ПДН
4.	Исследование характерологических и личностных особенностей детей «группы риска».	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика интересов и способностей обучающихся,</li> </ul>	Выявление личностных особенностей ребёнка, уровня	Тесты, анкеты, характеристики и др.

				занятость во внеурочное время.	его интеллектуального и эмоционального развития, состояния самооценки, взаимоотношение с ближайшим окружением.	
5.	Составление списка детей группы риска и детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН.	октябрь, май	социальный педагог инспектор ПДН	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместная деятельность с представителями полиции и комиссии по делам несовершеннолетних.</li> </ul>	Организация мониторинга состава обучающихся.	Списки детей, состоящих на учёте в школе, ПДН, КДН
6.	Проведение диагностических исследований среди учащихся по вопросу законопослушного поведения	два раза в год (начало учебного года и конец)	социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика знаний законов, оценка гражданско - патриотических и нравственных качеств личности.</li> </ul>	Выявление уровня знаний в вопросах законопослушного поведения среди обучающихся.	Тесты, анкеты, сочинения, карты, и пр.
7.	Составление индивидуальных программ реабилитации, заполнение соответствующих форм.	сентябрь-октябрь (обновление каждую четверть)	социальный педагог воспитатели кл.руководители психолог школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка системы мониторинга уровня социализации, адаптации обучающихся к социальной среде.</li> </ul>	Выявление и изучение детей «группы риска», составление реабилитационной программы на каждого.	Индивидуальные карты с планом работы и отчетом на обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН.
8.	Оформление и обновление информационно-правового стенда	в течение учебного года	зам. директора ВР социальный педагог школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>постоянно меняющаяся информация по вопросам</li> </ul>	Просветительская работа через разные источники восприятия.	Стенды

				правового воспитания.		
<b>9.</b>	Социально - диспетчерская служба.	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение социальными льготами обучающихся детей;</li> <li>• направление и сопровождение обучающихся для получения социально-психологической помощи иных специалистов;</li> <li>• представление интересов воспитанников в государственных структурах (полиция, суды).</li> </ul>	Взаимодействие с социально-психологическими службами района (отдел опеки и попечительства, социальная защита, КДН, ПДН и т.д.)	Внесение необходимой информации в индивидуальную карту воспитанника
<b>10.</b>	Классные часы, школьные и классные мероприятия, внеурочная и кружковая деятельность.	в течение учебного года по планам	зам. директора ВР кл.руководители соц.педагог педагог-организатор педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на формирование элементов правовой культуры и законопослушного поведения.</li> </ul>	Систематизация и обобщение стихийных правовых знаний, формирование традиции уважения к закону.	Конспекты занятий, кл.часов, программы
<b>11.</b>	Работа социально-психологической службы.	в течение учебного года	соц. педагог врач-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективные и</li> </ul>	Преодоление социальной	Конспекты игр-тренингов,



		по плану специалистов	психотерапевт	индивидуальные занятия с психологом; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр и рекомендации врача-психоневролога;</li> <li>• социально-правовые беседы и консультации.</li> </ul>	дезадаптации, признаками которой является дезорганизация образа жизни ребёнка.	психокоррекционных занятий, бесед, консультаций, фиксация бесед и консультаций в индивидуальных картах
<b>12.</b>	Экскурсии, видеодемонстрации (полиция, ГБДД, церковь, исправительная колония, заводы, предприятия, спортивные организации, культурно-досуговые организации и прочее)	по заявкам кл.руководителей в соответствии с темой кл. часа	зам. директора ВР соц. педагог кл.руководители зав.библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «реальные» посещения (выход из учреждения);</li> <li>• «виртуальные» посещения (просмотр фильмов).</li> </ul>	Применение правовых знаний непосредственно к жизненным ситуациям: умение обратиться в правовые структуры за помощью, организовать свой досуг.	Маршрутные листы, необходимый видео материал.
<b>13.</b>	Организация встреч, бесед, консультаций со специалистами КДН, инспектором ПДН, ДПС; представителями Совета сельской администрации, Совета ветеранов, тренерами спортивных секций, руководителями творческих кружков и т.д.	по заявкам кл.руководителей в соответствии с темой кл. часа, воспитательского занятия, лекции,	зам. директора ВР соц. педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выход в государственные учреждения;</li> <li>• приглашение специалистов и представителей общественности в школу.</li> </ul>	Уменьшение преступлений и правонарушений среди воспитанников.	Видео, фото зарисовки.

14.	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН, в КДН.	систематически	Инспекторы ПДН и КДН, социальный педагог кл.руководители	индивидуальные и групповые профилактические беседы.	Развитие толерантности и проявление её во всех сферах жизнедеятельности.	Отметка в индивидуальных картах.
15.	Организация досуга воспитанников, в том числе в летний период.	в течение года	зам.директора по ВР педагог-организатор воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные кружки; внеурочная деятельность;</li> <li>• детское объединение «Дети 21 века»;</li> <li>• районные и школьные секции;</li> <li>• внешкольная занятость;</li> <li>• сотрудничество с загородными лагерями;</li> <li>• трудовые работы, через центр занятости населения</li> </ul>	Успешная социализация воспитанников.	Планы работы отчётность, фото и видео зарисовки.
16.	Мероприятия по профилактике правонарушений	ноябрь	зам.директора по ВР педагог-организатор социальный педагог зав.библиотекой инспектор ПДН, ДПС,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол;</li> <li>• викторины;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• классные часы;</li> <li>• встречи;</li> <li>• беседы;</li> <li>• организация больших перемен (тематические пере-</li> </ul>	Освоение учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения, осознание «пользы» законопослушного	Конспекты и фотографии, сочинения и др.

			специалисты КДН	менки); <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые игры;</li> <li>• беседы;</li> <li>• оформление стенгазеты;</li> <li>• написание сочинения на тему «Я – законопослушный гражданин своей страны» и др.</li> </ul>	поведения.	
<b>17.</b>	Анализ состояния профилактической и воспитательной работы среди обучающихся.	Раз в квартал	зам.директора по ВР инспектор РОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверки с выходом в учреждение;</li> <li>• письменные отчёты.</li> </ul>	Организация необходимых мер по проведению правовых мероприятий для профилактической работы и воспитания законопослушного поведения воспитанников.	Отчёты.
<b>18.</b>	Проведение Советов профилактики.	один раз в месяц	администрация школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заседание Совета профилактики</li> </ul>	Формирование законопослушного поведения.	Протоколы Совета профилактики

**План – сетка использования рекомендованных методик  
на 2024-25 годы.**

<b>Месяц</b>	<b>Что изучается</b>	<b>Классы</b>
<b>январь</b>	методика «Родитель-ребенок» ДДЧ (Дом, дерево, человек)	5 1
<b>февраль</b>	методика «Родитель-ребенок» Изучение учебной мотивации Методика «Неоконченных предложений»	6 5 Уч.ВШК
<b>Март</b>	Адаптация Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению Методика «Сфера интересов»	1 Уч.ВШК
<b>Апрель</b>	ДДЧ (Дом, дерево, человек) Методика «Нравственность личности»	11 2,3,4 Уч.ВШК
<b>Май</b>	Методика «Нравственность личности» Методика диагностики творческой активности;	8,9 6,7
<b>Сентябрь</b>	Методика «Самоанализ (анализ) личности»; Оценка уровня школьной мотивации	10,11 1
<b>Октябрь</b>	Методика «Сфера интересов» Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	8,9,10 Уч.ВШК
<b>Ноябрь</b>	Методика «Родитель-ребенок» Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	7,8 6
<b>Декабрь</b>	Методика «Самоанализ (анализ) личности»;	Уч.ВШК

<b>Январь</b>	Интеллект, внимание, память Тест Люшера Память, внимание	2 1, УчВШК 4
<b>Февраль</b>	Методика «Сфера интересов»; Диагностика уровня интеллекта одаренных уч-ся; Методика «Решение ситуаций»	9,10 5-8 1
<b>Март</b>	Тревожность, утомление Диагностика психического здоровья	4 3,4,5,10,11
<b>Апрель</b>	Интеллект, память, внимание Адаптация Диагностика психического здоровья	1 1 6,7,8,9
<b>Май</b>	Методика «Нравственность личности»	УчВШК
<b>В течение года</b>	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, уч-ся	По запросу

## **V. Прогнозируемый результат.**

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у школьников элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- стремление обучающихся соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;
- успешная социализация несовершеннолетнего: занятость учебой и участие в организованной досуговой деятельности;
- отсутствие антиобщественных, преступных деяний;
- обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;
- проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.

## **VI. Координация и контроль реализации методики.**

Методика является долгосрочной и рассчитана на длительный промежуток времени, исполнителем является социально- педагогическая служба школы, контроль за работой данной службы выполняет администрация школы, она же осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение методики, а также координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.