

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя школа имени И.А.Денисенкова»

Согласовано:
Протокол педагогического
совета № 6
от 15 апреля 2022г.

Утверждаю: Директор МБОУ
«Никольская СШ»
Шкатова О.Н.
приказ № 21
от 15 апреля 2022г.



**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
обучающихся.**

Основные положения.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся испытывающих затруднения в обучении разработано с целью повышения качества образования, создания условий для максимальной реализации образовательных потребностей обучающегося в процессе обучения, и воспитания.

Настоящее положение определяет структуры, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий.

ИОМ проектируется для обучающихся имеющих затруднения в обучении

Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики).

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- устранение пробелов в знаниях, повышение уровня заинтересованности в обучении;

- продвижение по ИОМ во всех образовательных областях;

постановка собственных целей в изучении конкретной темы;

осуществление выбора оптимальных форм и темпов обучения;

осуществление оценки и корректировки своей деятельности.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- оказать помощь обучающимся с низкой мотивацией к обучению;

поддержку обучающихся с отклонениями в поведении;

поддержку обучающихся, находящихся на длительном лечении;

способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;

3. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОМ

Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора.

Основные этапы реализации ИОМ:

- предварительный (аналитический) этап – изучение документов и материалов по обеспечению специальных условий, выявление особенностей развития обучающегося;
- этап проектирования – конкретизация направлений деятельности по созданию специальных условий;
- организационный этап – обсуждение и утверждение ИОМ на заседаниях педагогического совета.
- коррекционный этап – своевременное изменение ИОМ в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающегося;
- этап реализации – организация и проведение мероприятий по обеспечению условий, отраженных в ИОМ;
- рефлексивный этап – оценка эффективности реализации ИОМ (мониторинг).

3.2. Структура ИОМ включает в себя:

- титульный лист, с указанием наименования образовательной организации, ФИО обучающегося, класс, учебный год обучения;
- приложения к ИОМ (индивидуальный учебный план – при необходимости, индивидуальное расписание, заключения по итогам мониторинга от специалистов, участников реализации ИОМ).

4. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

Заместитель директора координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременный контроль за реализацией ИОМ.

Учитель-предметник – разрабатывает и корректирует индивидуальный учебный маршрут.

Педагог-психолог - предоставляет комплексное изучение психолого-педагогического статуса ученика.

Педагогический совет планирует формы работы по реализации разделов ИОМ:
-индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие;
определяет критерии эффективности реализации ИОМ, описание мониторинга коррекционной работы;

-проектирует необходимые структурные составляющие ИОМ;

-корректирует содержание программы, на основе результатов промежуточной диагностики, проводимой в апреле-мае текущего учебного года.

Ответственный за ведение классной документации планирует формы работы по реализации индивидуальной образовательной программы социализации учащихся.

5. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

5.1 Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению обучающегося.

5.2 .В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог- психолог, учителя, заместитель директора.

Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

обучающиеся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение № 1);

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося);
- заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, учитель проектирует ИОМ (приложение № 2) в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- директор школы утверждает ИОМ.
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек –

сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора.

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

6. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учителя ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания. Отметки выставляются в классный журнал. Заместитель директора, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждого учебного модуля. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Полученные данные анализируются заместителем директора. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

Приложение №1

Директору
МБОУ «Никольская СШ»
Шкатовой О.Н.

ФИО заявителя

класс

заявление.

Я, _____,
(ФИО обучающегося, дата рождения)

обучающийся _____ класса, прошу сформировать для меня индивидуальный образовательный маршрут на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО обучающегося _____ Учебный год: _____

№ п.п.	Предмет	Наименование раздела, темы	Срок освоения раздела, темы	Форма работы обучающегося	Срок контроля освоения раздела, темы	Форма контроля	Учитель

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута: _____

Ответственный за ведение классной документации:

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена)

Ф. И. О. обучающегося, подпись

Приложение №4

Лист Индивидуального образовательного маршрута.

ФИ _____

Ученика _____ класса.

На _____ 20__/20__ учебного года
(месяц)

Цель: _____
_____.

Индивидуальный учебный план по предмету _____

№ занятия	Содержание (раздел программы, тема)	Форма изучения	Форма отчёта	Сроки

Ознакомлен: _____

Ответственный за ведение классной документации: _____