

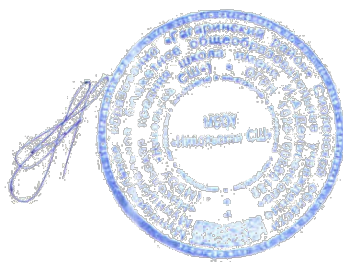
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке Муниципальное
образование "Гагаринский район" Смоленской области

МБОУ "Никольская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Шкатова О.Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шкатова О.Н.
Приказ №72 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Веселая математика»
для учащихся 1-4 классов

д.Никольское 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Весёлая математика» в форме кружка является закономерным продолжением уроков математики. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа позволяет учащимся начальных классов познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Занятия по данной программе удачно вписываются в систему образования и воспитания младших школьников, способствуя формированию и развитию их личности.

Обучение реализуется через игровые приемы работы: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых. Данный курс способствует более качественной подготовке учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности предназначена учителям начальных классов, реализующим ФГОС начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности	3
3	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Проявлять любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Проявлять чувства справедливости, ответственности.
- Развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
- Определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.
- Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учёбе

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия;
- *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- *Анализировать* расположение деталей (треугольников, уголков, спичек и др.) в исходной конструкции;
- *Составлять* фигуры из частей;
- *Определять* место заданной детали в конструкции;
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей;
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины). Воспроизводить способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);

Регулятивные:

- *Сравнивать и анализировать* разные приемы действий, *выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи для выполнения конкретного задания;
- *Моделировать* алгоритмы решения;
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием;
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- *Оценивать свои действия;*

Коммуникативные:

- *Включаться* в групповую работу;
- *Действовать* в соответствии с заданными правилами;
- *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации;
- *Учитывать* разные мнения;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	<p>Что дала математика людям? Зачем её изучать? Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире. Познавательная игра: Загадки-задачи в стихах. Головоломки. Танграм.</p>	3	<p>Наблюдение над объектами природы, знакомство с наукой «математика».</p>	<p>Наблюдение, познавательные игры</p>
2	<p>Путешествие в конструирование Волшебный круг и квадрат. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Подводный мир» Геометрические фигуры. Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликация из геометрических фигур.</p>	9	<p>Знакомство с искусством складывания бумаги «оригами». Наблюдение над объектами природы, преобразованием фигур. Приобретают понятия «симметрия», «перенос», «поворот», «подобие»</p>	<p>Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет</p>
3	<p>Развитие познавательных способностей Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции. Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Ребусы. Игровой математический практикум «Удивительные приключения в стране Математика».</p>	21	<p>Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания. Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти. Составляют закономерности, решают логические задачи. Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Игра «шифровальщики», «развиваем реакцию». Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов</p>	<p>Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет</p>

			и т.п.	
--	--	--	--------	--

2

класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Очень важную науку постигаем мы без скуки Задачи в стихах. Экспромт - задачи и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Читалия».	4	Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п. Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет
2	Занимательная геометрия Головоломки. Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Во поле берёза стояла» Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии	7	Коллективная работа над проектом «Во поле берёза стояла», выполненного искусством складывания бумаги «оригами» Знакомство с объёмными геометрическими фигурами. Моделирование.	Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет
3	Развитие познавательных способностей Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.	17	Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания. Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти. Составление закономерностей, решение логических задач. Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Игра «шифровальщики»	Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет
4	Олимпиадные задания по математике Занимательные задачи.	6	Решение задач на развитие аналитических	Решение проектных задач, выставки

	Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».		способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет
--	--	--	---	--

3

класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	
1	Вводное занятие «Математика – царица наук».	1	Задавать вопросы одноклассникам, на которые хотят получить ответ. Выразить своими словами новые идеи и мысли. Делать пометки на полях или вести записи по мере осмысления новой информации	Беседа	
2	Как люди научились считать.	1		Беседа	
3	Интересные приемы устного счёта.	1		Проверочный тест	
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	Обмениваться друг с другом возможными вариантами верных решений, аргументировать свою точку зрения. Выразить своими словами новые идеи и мысли, анализировать, моделировать. Классифицировать и систематизировать предметы по разным признакам. Анализировать собственные мыслительные операции и чувства, уметь сравнивать. Решать олимпиадные задачи.	Конкурс на лучшую загадку-смекалку	
5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1		Контрольный тест	
6	Учимся отгадывать ребусы.	1		Конкурс на лучший математический ребус	
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1		Мини-олимпиада	
8	Упражнения с многозначными числами.	1		Тест	
9	Решение ребусов и логических задач.	1		Конкурс на лучший математический ребус	
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		Познавательная игра «Где твоя пара?»	
11	Загадки-смекалки.	1		Конкурс на лучшую загадку-смекалку	
12	Игра «Знай свой разряд».	1		Анализировать,	Тест
13	Обратные задачи.	1			Конкурс на лучшее

14	Практикум «Подумай и реши».	1	классифицировать, сравнивать, систематизировать, моделировать решение. Решать рациональным способом.	инсценирование математической задачи	
15	Задачи с изменением вопроса.	1		Конкурс на лучшую математическую газету	
16	«Газета любознательных».	3		Практическое задание	
17	Решение нестандартных задач.	1		Практическое задание	
18	Решение олимпиадных задач.	1		Школьная олимпиада	
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		Школьная олимпиада	
20	Школьная олимпиада	1		Викторина	
21	Игра «Работа над ошибками»	1		Конкурс на лучший «Решебник»	
22	Математические горки.	1	Обмениваться друг с другом возможными вариантами верных решений, аргументировать свою точку зрения.	Практическое задание	
23	Наглядная алгебра.	1		Тест	
24	Решение логических задач.	1		Практическое задание	
25	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ».	1		Презентация	
26	Знакомьтесь: Архимед!	1		Создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации	
27	Задачи с многовариантными решениями.	1		Презентация	
28	Знакомьтесь: Пифагор!	1		Анкетирование	
29	Задачи с многовариантными решениями.	1		Практическое задание	
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	Практическое задание		
31	Задачи с многовариантными решениями.	1			КВН
32	Математический КВН «Подведём итоги»	1			

4

класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Великие математики Вводное занятие «Математика – царица наук» Конкурс эрудитов «Праздник числа». Проектная деятельность «Великие математики».	6	Анализировать, классифицировать, сравнивать, систематизировать, моделировать решение. Решать рациональным способом.	Разгадка «математических фокусов» Групповая работа, решение нестандартных задач Работа со

				словарями, энциклопедиями
2	<p>Путешествие в Страну Геометрию Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге. Игра «Удивительный квадрат». Преобразование фигур на плоскости. Задачи на смекалку. Симметрия фигур. Соединение и пересечение фигур. Познавательная игра «Семь вёрст...» Вычисление площади фигур. Объём фигур. Решение логических задач. Конструирование предметов из геометрических фигур. Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».</p>	15	<p>Обмениваться друг с другом возможными вариантами верных решений, аргументировать свою точку зрения Выражать своими словами новые идеи и мысли, анализировать, моделировать. Классифицировать и систематизировать предметы по разным признакам. Анализировать собственные мыслительные операции и чувства, уметь сравнивать.</p>	<p>Запись геометрических понятий, решение геометрических заданий Практическая работа Работа в группе, решение упражнений с квадратами Конструирование фигур на плоскости из различного материала Создание мини-альбома «Узоры геометрии» Вычерчивание геометрических фигур Решение нестандартных заданий на меры длины Создание мини-проекта «Наш школьный стадион» Проведение вычислительных операций площадей и объёма фигур мини-проекта «Наш школьный стадион» Решение задач на упорядочивание множеств</p>
3	<p>Экскурсия в компьютерный класс Школьный тур олимпиады. Международная игра «Кенгуру». Компьютерные математические игры. Компьютерные математические игры. Участие во Всероссийской игре «КИТ». Открытие</p>	13	<p>Моделировать условие и решение задач Обмениваться друг с другом возможными вариантами верных решений, аргументировать свою точку зрения. Решать олимпиадные задачи.</p>	<p>Сообщения о домашних компьютерных математических играх Исследовательская работа «Почему так?» Решение нестандартных</p>

<p>нуля. Конкурс знатоков (отборочный тур). Конкурс знатоков (итоговый тур) Учимся комбинировать элементы знаковых систем. Учимся разрешать задачи на противоречия. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах». Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах. Сочинение «Место математики в моей жизни».</p>		<p>Анализировать собственные мыслительные операции и чувства</p> <p>заданий Составление суперпримеров Решение игровых заданий «Богатыри и разбойники» Повторение единиц измерения Решение задач повышенной сложности</p>
---	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1

класс

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	Математика вокруг нас.	1		1	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
	2	Загадки-задачи в стихах.	1		1	
	3	Танграм.	1		1	
Путешествие в конструирование	4	Волшебный круг.	1		1	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то
	5	Волшебный квадрат.	1		1	
	6	Искусство складывания фигурок из бумаги.	1		1	
	7-8	Работа над проектом «Подводный мир».	2		2	
	9-10	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.	2		2	

	11-12	Апликация из геометрических фигур.	2		2	новое, проявлять любознательность, ценить знания; 3. Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Развитие познавательных способностей	13-14	Игры на внимание.	2		2	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; 3. Усвоение знаний, как быть уверенным в
	15-16	Развитие концентрации внимания.	2		2	
	17-18	Тренажёры на развитие внимания.	2		2	
	19-20	Тренировка слуховой памяти.	2		2	
	21-22	Тренировка зрительной памяти.	2		2	
	23-24	Тренажёры на развитие памяти.	2		2	
	25	Числовая и буквенная закономерность.	1		1	
	26	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1		1	
	27	Игры на развитие	1		1	

		воображения.				себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	28	Работа с изографами и числографами.	1		1	
	29	Развитие пространственного воображения. Задания по переключиванию спичек.	1		1	
	30	Игры на развитие реакции.	1		1	
	31	Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.	1		1	
	32	Логические математические задания.	1		1	
	33	Игровой математический практикум.	1		1	
Итого			33		33	

2

класс

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Очень важную науку постигаем мы без скуки	1	Математические задачки-шутки.	1		1	1. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
	2	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1		1	
	3	Логические математические задания. Ребусы.	1		1	
	4	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считаля».	1		1	
Занимательная геометрия	5	Колумбово яйцо.	1		1	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым,
	6	Головоломка Пифагора	1		1	
	7-8	Работа над проектом	2		2	

		«Во поле берёза стояла»				следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
	9	Объёмные геометрические фигуры.	1		1	2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
	10	Моделирование из объёмных геометрических фигур.	1		1	
	11	Турнир по геометрии	1		1	
Развитие познавательных способностей	12-13	Игры на внимание.	2		2	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя
	14	Развитие концентрации внимания.	1		1	принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах,
	15	Тренажёры на развитие внимания.	1		1	доводить начатое дело до конца;
	16	Тренировка слуховой памяти.	1		1	2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое,
	17	Тренировка зрительной памяти.	1		1	проявлять любознательность, ценить знания;
	18-19	Тренажёры на развитие памяти.	2		2	3. Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным,
	20	Числовая и буквенная закономерность.	1		1	
	21-22	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2		2	
	23	Логически - поисковые задания.	1		1	
	24	Работа с изографами и числографами.	1		1	
	25	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1		1	
	26	Игры на развитие реакции.	1		1	

	27	Занимательные задачи.	1		1	не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	28	Логические задачи для юных математиков.	1		1	
Олимпиадные задания по математике	29	Задачи повышенной трудности.	1		1	1. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; 2. Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	30	Решение нестандартных задач.	1		1	
	31	Математические тренажёры.	1		1	
	32	Блиц - турнир по решению задач.	1		1	
	33-34	Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».	2		2	
Итого			34		34	

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Интересный математический мир	1	Вводное занятие «Математика – царица наук».	1		1	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; 3. Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	2	Как люди научились считать.	1		1	
	3	Интересные приемы устного счёта.	1		1	
	4	Решение занимательных задач в стихах.	1		1	
	5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1		1	
	6	Учимся отгадывать ребусы.	1		1	
	7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1		1	
	8	Упражнения с многозначными числами.	1		1	
	9	Решение ребусов и логических задач.	1		1	
	10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		1	
	11	Загадки-смекалки.	1		1	
	12	Игра «Знай свой разряд».	1		1	
	13	Обратные задачи.	1		1	
	14	Практикум «Подумай и реши».	1		1	
	15	Задачи с изменением вопроса.	1		1	
16-18	«Газета любознательных»	3		3		

		.			
	19	Решение нестандартных задач.	1		1
	20	Решение олимпиадных задач.	1		1
	21	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		1
	22	Школьная олимпиада	1		1
	23	Игра «Работа над ошибками»	1		1
	24	Математические горки.	1		1
	25	Наглядная алгебра.	1		1
	26	Решение логических задач.	1		1
	27	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ».	1		1
	28	Знакомьтесь: Архимед!	1		1
	29	Задачи с многовариантным и решениями.	1		1
	30	Знакомьтесь: Пифагор!	1		1
	31	Задачи с многовариантным и решениями.	1		1
	32	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1		1
	33	Задачи с многовариантным и решениями.	1		1
	34	Математический КВН.	1		1
	Итого		34		34

4

класс

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Великие математики	1	Вводное занятие «Математика –	1		1	1. Усвоение знаний, как стремиться

		царица наук»				узнавать что-то новое, проявлять любознательность , ценить знания; 2.Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	2	Конкурс эрудитов «Праздник числа».	1		1	
	3-6	Проектная деятельность «Великие математики».	4		4	
Путешествие в Страну Геометрию	7	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1		1	1.Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2.Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность , ценить знания;
	8	Игра «Удивительный квадрат».	1		1	
	9	Преобразование фигур на плоскости.	1		1	
	10	Задачи на смекалку.	1		1	
	11	Симметрия фигур.	1		1	
	12	Соединение и пересечение фигур.	1		1	
	13	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1		1	
	14	Вычисление площади фигур.	1		1	
	15	Объём фигур.	1		1	
	16	Решение логических задач.	1		1	
17	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1		1		

	18-21	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».	4		4	
Экскурсия в компьютерный класс	22	Школьный тур олимпиады.	1		1	1. Усвоение знаний, как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; 2. Усвоение знаний, как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; 3. Усвоение знаний, как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
	23	Международная игра «Кенгуру».	1		1	
	24	Компьютерные математические игры.	1		1	
	25	Компьютерные математические игры. Участие во Всероссийской игре «КИТ».	1		1	
	26	Открытие нуля.	1		1	
	27	Конкурс знатоков (отборочный тур).	1		1	
	28	Конкурс знатоков (итоговый тур)	1		1	
	29	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1		1	
	30	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1		1	
	31-32	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах».	2		2	
	33	Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах.	1		1	
	34	Сочинение «Место математики в моей жизни».	1		1	
Итого			34		34	