

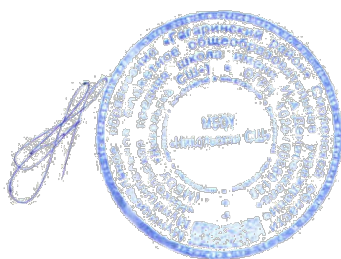
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование "Гагаринский район" Смоленской области

МБОУ "Никольская СШ"

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Шкатова О. Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шкатова О. Н.
Приказ №72 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

для обучающихся 3 класса

д. Никольское 2023 год

Планируемые результаты:

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся *научатся*:

1. Строить сообщения в устной речи
2. Отличать понятия «этика» и «этикет».
3. Правилам вежливости и красивым манерам.

Получат возможность научиться:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.

6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги

Содержание программы

1.«Я и книга» (10 часов).

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

2. «Я и природа» (6 часов)

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

3. «Я и окружающие» (10 часов).

О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручай-ка». Клуб «Выручай-ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

4. «Я и здоровье» (3 часа).

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

5. «Я и животные» (4 часа).

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

6. «Я и семья» (1 час).

Роза для мамы.

Учебно-тематический план на год 2 класс

| №п/п | Содержание программы | Всего часов |
|------|----------------------|-------------|
| 1. | Я и окружающие | 10 |
| 2. | Я и семья | 1 |
| 3. | Я и природа | 6 |
| 4. | Я и книга | 10 |
| 5. | Я и здоровье | 3 |
| 6. | Я и животные | 4 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование 3 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | |
|----|------------------------------------|------------------|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1 | Путешествие в сказку | 1 | | |
| 2 | И снова об осени... | 1 | | |
| 3 | О себе, о дружбе, о друзьях... | 1 | | |
| 4 | О добре и зле | 1 | | |
| 5 | Посылка от сказочных героев | 1 | | |
| 6 | Письмо дедушки Морфея | 1 | | |
| 7 | Эдуард Успенский | 1 | | |
| 8 | Выглянуло солнышко... | 1 | | |
| 9 | О кошках и собаках | 1 | | |
| 10 | « У камина» | 1 | | |
| 11 | Клуб « Выручайка» | 1 | | |
| 12 | Слушаем сказку | 1 | | |
| 13 | О животных не очень приятных | 1 | | |
| 14 | В гости к друзьям из Простоквашино | 1 | | |
| 15 | Что за праздник без цветов... | 1 | | |
| 16 | Клуб « Выручайка» | 1 | | |
| 17 | Наши страхи | 1 | | |
| 18 | Что такое зима? | 1 | | |
| 19 | Знаменитые малыши. Незнайка | 1 | | |
| 20 | Экзотические животные | 1 | | |
| 21 | Зимушка - зима | 1 | | |
| 22 | Зимние забавы | 1 | | |
| 23 | Да здравствуют книги! | 1 | | |
| 24 | Роза для мамы | 1 | | |
| 25 | Принцессы Шарля Перро | 1 | | |
| 26 | Клуб « Белая ворона» | 1 | | |
| 27 | И снова клуб « Белая ворона» | 1 | | |
| 28 | Бабочка веселый хоровод | 1 | | |
| 29 | Театр кошек Юрия Куклачева | 1 | | |
| 30 | Учимся работать в микрогруппе | 1 | | |
| 31 | Фея Фантаста | 1 | | |
| 32 | Хлеб – наше богатство | 1 | | |
| 33 | Берегите время! | 1 | | |
| 34 | Цветочная карусель | 1 | | |
| | Итого: | 34 | | |

