

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя школа имени И.А.Денисенкова»

Согласовано:
Протокол педагогического совета
№ 1
от 31 августа 2024 г.

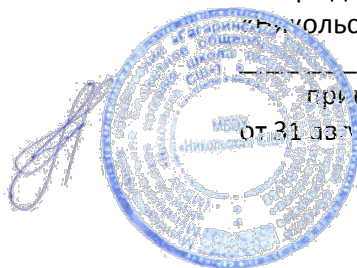
Утверждаю: Директор МБОУ

«Никольская СШ»

Шкатова О.Н.

приказ № 72

от 31 августа 2024г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Курс исследовательской химии»

7 класс

на **2024/2025** учебный год

Составитель:
учитель химии
Кушнерёв А.А.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Цель курса: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент. Организовать исследовательскую деятельность учащихся 7 класса.

Программа курса предназначена для учащихся 7 классов.

Задачи:

Предметные:

- Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;
- Расширить знания учащихся по химии, экологии;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Личностные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности

. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год и разбита на модули, общее количество часов – 34

В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы деятельности: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс -исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация. Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений

Методы и приемы.

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным:

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеofilьмов, СД);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).

Прогнозируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы в обучении:

- знание правил техники безопасности при работе с веществами в химическом кабинете;
- умение ставить химические эксперименты;
- умение выполнять исследовательские работы и защищать их;
- сложившиеся представления о будущем профессиональном выборе в воспитании:

Прогнозируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы в воспитании:

- воспитание трудолюбия, умения работать в коллективе и самостоятельно;
- воспитание воли, характера;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение
1.	Введение	1	
2.	Приемы обращения с лабораторным оборудованием и спиртовкой.	1	Лабораторное оборудование, спиртовка, спички, ЦЛ «Точка роста»
3.	Наблюдение и эксперимент как методы изучения. Физические свойства веществ.	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста»
4.	Разделение смесей физическими способами.	1	Лабораторное оборудование, образцы смесей ЦЛ «Точка роста»
5.	Выращивание кристаллов соли. Влияние различных условий на рост кристаллов.	1	«200 экспериментов», ЦЛ «Точка роста»
6.	Наблюдение и эксперимент как методы изучения. Химические явления.	1	Лабораторное оборудование и реактивы, ЦЛ «Точка роста»
7.	Моделирование молекул химических веществ.	1	Конструктор моделей молекул
8.	Изучение температур замерзания и плавления	1	ЦЛ «Точка роста»

	ВОДЫ.		
9.	Исследование строения пламени. Условия возникновения и прекращения горения веществ.	1	ЦЛ «Точка роста», свеча, спиртовка, спички Штремплер Г.И. предпрофильная подготовка по химии
10.	*Получение красок и работа с ними. Химия и живопись.	2	ХвШ № 2, 7 2004 Сборник э/к, химия, 3 выпуск
11.	*Занимательные опыты с обычными веществами.	2	Ортофосфат кобальта – фиолетовый «Домашний вулкан», проявление записей с помощью спиртовки
12.	Химчистка на дому. Удаление пятен. Практическая работа «Выведение пятен различного происхождения»	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста» Э/ к, химия для гуманитариев
13.	*Домашние индикаторы.	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста», «капустный индикатор»
14.	Семь металлов создал свет... Металлы: благородные и нет.	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста»
15.	Неметаллы. Известное и неизвестное.	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста»
16.	Вода- самое удивительное и загадочное вещество в мире. Приготовление растворов с заданной концентраций и опыты с ними.	1	Лабораторное оборудование
17.	Свойства растворов. Изменение температуры замерзания/плавления в присутствии примесей. Почему и как замерзает вода.	1	ЦЛ «Точка роста»»
18.	Химия в строительстве и архитектуре.	1	ЦЛ «Точка роста»
19.	Кислоты и соли на службе животных и человека.	1	Лабораторное оборудование, ЦЛ «Точка роста»
20.	Почему согревает огонь? Теплопроводность топлива.	1	ЦЛ «Точка роста»
21.	Откуда человек берет силы? Определение калорийности	1	ЦЛ «Точка роста»

	пищи.		
22.	«Химические образы»: легенды и действительность.	1	Лабораторное оборудование
23.	Выполнение исследовательских работ	6	
24.			
25.	Внеклассная работа по химии , ЦД «Точка роста»		
26.			
27.			
28.			
29.	Защита исследовательских работ и творческих проектов	4	
30.	Итого:		34